

Um programa de Preparo Educacional Pré-escolar, a ser realizado por igrejas, a favor de crianças em comunidades pobres.

Os obreiros da BMS, Stuart e Georgie Christine, trabalhando em parceria com a ABIAH, São Paulo, começaram a desenvolver este programa em Julho de 1992 como uma estratégia para mobilizar igreja na missão integral nas comunidades carentes - favelas – que estão espalhadas por toda a cidade e que são o lar de quase um milhão de crianças abaixo de sete anos de idade.

Uma necessidade dupla

As crianças...

Três, entre dez pessoas em uma favela, é uma criança abaixo de sete anos de idade. Devido às condições de seu modo de vida, as crianças ingressam no sistema público escolar aos seis anos de idade com dificuldade de adequar-se socialmente ou ser bem sucedidas academicamente. É comum que abandonam os estudos e entram em uma vida de analfabetismo, desemprego, pequenos delitos, drogas e prostituição, alimentando o círculo vicioso da pobreza que traz tanta infelicidade. O programa educacional pré-escolar na favela tem provado ser uma estratégia eficaz para romper este círculo, ajudando estas crianças a começar a vida escolar com autoestima e com as habilidades sociais e educacionais de que precisam para ser bem sucedidos.

As igrejas

Muitas igrejas evangélicas encontram dificuldade para evangelizar em comunidades urbanas carentes.

Incluem-se os seguintes motivos:

- Medo da violência comumente encontrada nestas comunidades,
- Preconceito social
- Falta de experiência dos líderes denominacionais
- Posição Teológica que questiona a importância da ação social realizada pelos evangélicos.
- Incerteza quanto ao que fazer devido à grande variedade de necessidade social.

O programa têm provado ser um excelente meio para levar as igrejas a saírem das quatro paredes para descobrir o poder e o potencial transformador do Evangelho nas comunidades carentes ao seu redor.

Razões para a eficácia do programa.

*Ele supre uma **necessidade social significativa** e causa um **impacto social significativo** na vida da criança – não é simplesmente um cosmético ou uma atividade que deixe a consciência tranqüila.. Devido ao envolvimento da igreja local, não somente as crianças mas também a família da criança recebe apoio. Em muitos lugares, este envolvimento da família/comunidade leva ao desenvolvimento de outros programas significativos tais como aulas de alfabetização de adultos, programas de apoio à saúde familiar e de programas de capacitação profissional.*

- Ele tem um **enorme potencial evangelístico**, pois cria - para a igreja - oportunidades de **contato, credibilidade e comunicação** com a comunidade na favela como um todo, pois calculamos que – para cada criança no programa – cerca de trinta adultos são favoravelmente impactados.

-É **possível** dentro de limitados recursos financeiros e de pessoal de uma igreja evangélica pequena e comum.

- É uma **estratégia para missões**, não “somente” para obras sociais – que é uma percepção mais atrativa e aceitável para as igrejas evangélicas.
- É um programa que provou ser extremamente **replicável e transferível** além de limites culturais e geográficos.

O desenvolvimento do programa – uma semente que germinou.

Como parte da iniciativa em plantar uma igreja em uma favela de São Paulo, Georgie Christine começou uma única unidade com vinte crianças de cinco e seis anos de idade. O programa desenvolveu-se e tornou-se uma rede que atualmente abrange mais de 150 unidades administradas pelas igrejas beneficiando favelas em São Paulo, em 7 Estados do Nordeste do Brasil e em uma crescente rede em Moçambique, Guiné, Angola, e na América Latina: Peru, Equador, Bolívia, Paraguai e Chile.

Estes PEPEs estão mobilizando igrejas e suprindo as necessidades sociais e educacionais pré-escolares de mais de 5000 (cinco mil) crianças carentes de cinco e seis anos de idade, todos os dias.

O papel da ABIAH.

Isto é, primeiro, para apresentar às igrejas locais - nos arredores das favelas - a visão e a estratégia para um programa missionário eficaz, que une as dimensões evangelística e social do Evangelho. Então a ABIAH oferece proporcionar o suporte técnico necessário para a igreja estabelecer e manter o programa.

A igreja indica membros aptos que são treinados pela nossa equipe e que reúnam-se todos os meses com todas as outras missionárias educadoras da cidade/área para incentivo mútuo e treinamento adicional. No final e início de cada semestre elas reúnem-se para um treinamento mais intensivo. A ABIAH também prepara e fornece, gratuitamente, o programa de ensino para que os professores locais saibam para onde vão e tenham um material de boa qualidade para apresentar às crianças durante o ano todo. O(a) Coordenador(a) regional visita cada professor(a) em seu próprio local, periodicamente, para assegurar que ele(a) tem todo o material e orientação de que ele(a) precisa. Salienta-se que o programa é uma iniciativa missionária da própria igreja e a parceria que a ABIAH oferece concentra-se em fornecer apoio técnico educacional e conselho em como fazer uso da melhor forma, em termos de evangelismo, da visão e credibilidade que o programa cria.

A ABIAH não se envolve no sustento financeiro do programa da igreja local mas, ao invés disso, concentra seus recursos em proporcionar suporte técnico de qualidade, que capacita as igrejas a manter o programa como parte de seu plano missionário.

RETORNO FINANCEIRO

Para cada Real que a ABIAH recebe para capacitá-la a trabalhar desta forma, as igrejas descobrem que elas são capazes de levantar dez vezes mais, mobilizando recursos locais de apoio. O programa é, portanto, de custo-benefício muito alto para aqueles que procuram incentivar uma missão bem-sucedida em comunidades carentes e a ABIAH fica feliz em receber contatos de doadores em potencial que reconhecem a eficácia desta abordagem.

Objetivos adicionais de expansão:

Foram feitos preparativos para inaugurar o programa na Colômbia e Senegal em 2006 e estão sendo desenvolvidos contatos para explorar as possibilidades de fazê-lo também em Bangladesh e entre os povos Ciganos Europeus.

Conclusão:

O programa educacional pré-escolar tem provado ser uma missão integral mais eficaz que serve como porta de entrada na vida da comunidade, levando incentivo e apoio para uma mudança comunitária e facilitando grandemente o plantio de novas comunidades de igrejas no final de 2005.

Como uma jovem mãe referiu-se ao programa,

“Tudo o que sei sobre Deus, aprendi da minha filha de cinco anos de idade desde que ela entrou na pré-escola há seis meses atrás.”

E outra

“Antes de vocês chegarem, a favela não tinha esperança, mas agora temos esperança!”

A ABIAH está aberta a propostas de parcerias de outros grupos de igrejas e Missões interessados e que poderiam promover a dimensão internacional do programa.